



ESPEN FACT SHEETS

EDUCAÇÃO EM NUTRIÇÃO NAS ESCOLAS MÉDICAS (NEMS)

Um projeto ESPEN para implementação da Educação em Nutrição no currículo da formação Médica

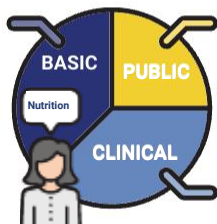
MANIFESTO NEMS



A **educação nutricional** é necessária na formação dos profissionais de saúde, incluindo estudantes de medicina, e **deveria ser OBRIGATÓRIA em todas as Escolas Médicas**



Estudantes de medicina precisam de uma **educação em nutrição baseada em evidências** para compreender a importância da nutrição na saúde e na doença



Durante a **formação médica** na Universidade, os estudantes devem, **obrigatoriamente**, receber informações sobre **nutrição humana** em seus três diferentes domínios: **nutrição básica, nutrição aplicada ou em saúde pública e nutrição clínica**



A forma de organizar esses temas no currículo médico dependerá de cada Instituição, considerando as características específicas de cada centro (**modelos de ensino, disponibilidade de professores, tempo e créditos**)



Combinar a integração vertical ou horizontal de aulas tradicionais, seminários e/ou atividades de práticas clínicas, incorporando também novas ferramentas de ensino, recursos online e plataformas de aprendizagem digital (e-learning)

PONTOS PARA IMPLEMENTAÇÃO

ADQUIRIR APOIO
POLÍTICO



COMBINAR
DIVERSAS
MODALIDADES DE
ENSINO



ESTABELECE
UM COMITÊ
CURRICULAR DE
NUTRIÇÃO

INTEGRAÇÃO
VERTICAL DE
CONTEÚDOS DE
NUTRIÇÃO



INCLUIR DOCENTES
INTERDISCIPLINARES
EXPERIENTES



AVALIAR O
PROGRAMA



INTEGRAÇÃO
HORIZONTAL DO
CONTEÚDO EM
NUTRIÇÃO



INTEGRAÇÃO DO NEMS ENTRE AS UNIVERSIDADES E A ESPEN

A NEMS auxilia as
Universidades a:



- oferecer educação em **nutrição humana** de forma mais eficiente e abrangente
- incluir os NEMS em diferentes modelos de ensino (paralelo, integrado, baseado em resolução de casos)



As universidades
auxiliam a NEMS a:



- oferecer conhecimento, soluções e inovação, apoiar a colaboração entre os principais docentes responsáveis pelo currículo e a ESPEN
- Garantir que os futuros médicos alcancem os objetivos de aprendizagem propostos.

